Інститут миру і порозуміння

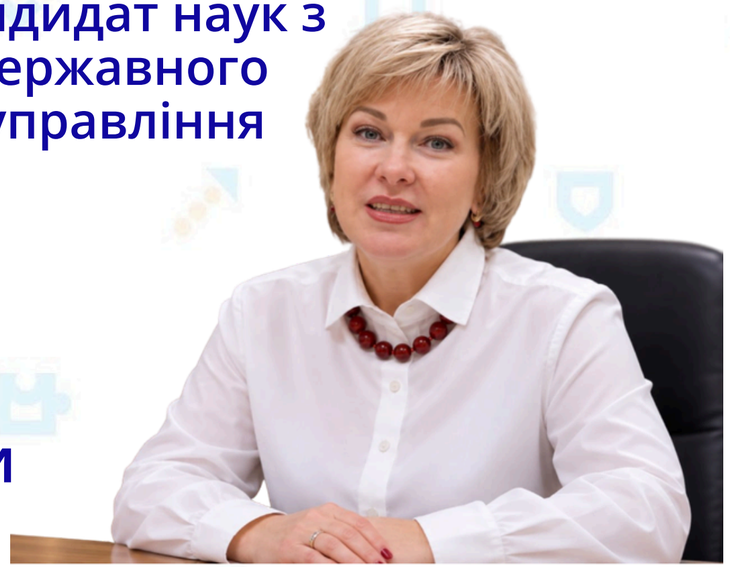
«МИРНА ШКОЛА»

Ліцей ім. Тараса Шевченка, м. Кропивницький

Інститут миру і порозуміння

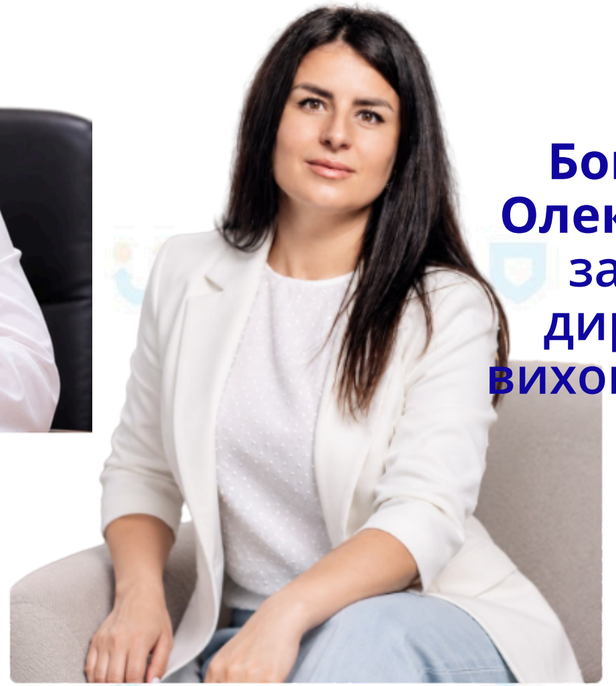
«Керівництво Ліцею — лідери впровадження відновного підходу»

Война Галина Георгіївна
директор ліцею,
кандидат наук з державного управління



Ліцей ім. Тараса Шевченка, м. Кропивницький Кропивницької міської ради Кіровоградської області





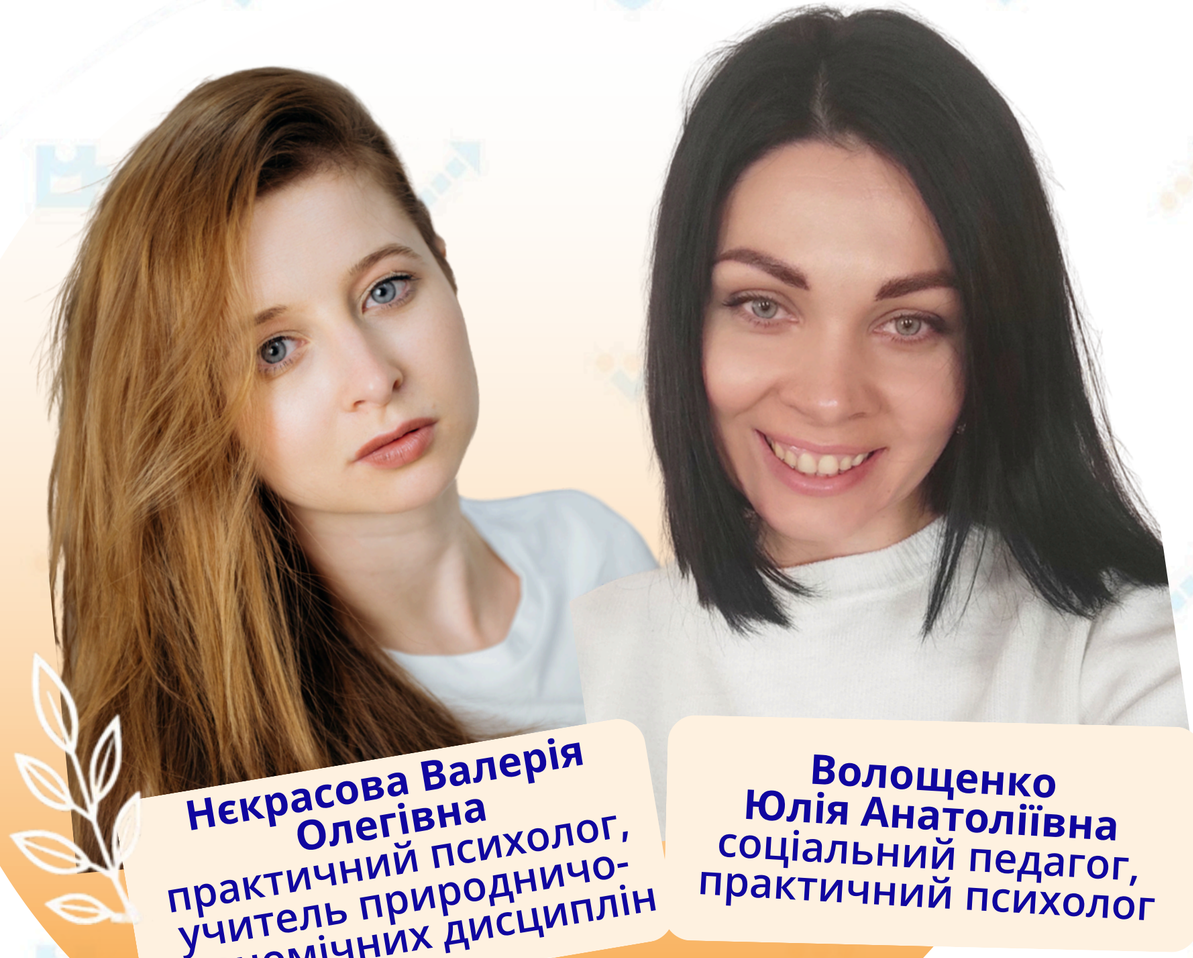
Бондар Яна Олександрівна
заступник директора з виховної роботи



Ткаченко Наталія Григоріївна
заступник директора з навчальної роботи, учитель англійської мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЛІЦЕЮ

Підтримка, розвиток і культура порозуміння в просторі «Мирної школи»



Нєкрасова Валерія Олегівна
практичний психолог,
учитель природничо-економічних дисциплін

Волощенко Юлія Анатоліївна
соціальний педагог,
практичний психолог

Що ми робимо?

- Проводимо кола порозуміння на всіх рівнях
- Надаємо індивідуальну та групову психологічну підтримку
- Розвиваємо навички діалогу, емпатії та мирного вирішення конфліктів
- Реалізуємо профілактичні та просвітницькі заходи
- Створюємо безпечне та ресурсне освітнє середовище





Наша мета – щоб у ліцеї кожен почувався почутим, прийнятим і мав простір для розвитку



«ЛІДЕРСТВО. ПІДТРИМКА. ДОВІРА. СПІЛЬНІ ЦІННОСТІ»

КОМАНДА ЛІДЕРІВ ЛІЦЕЮ

- Маржан Алла Вікторівна
- Фріга Людмила Василівна
- Попова Катерина
- Сергіївна Коваленко
- Наталія Іванівна
- Юкленчук Лілія Сергіївна
- Костюченко Наталія
- Юріївна Тарасова
- Маріанна Аркадіївна



Проєкт “Мирна школа” запрошує учнів ліцею з 16 по 20 березня на інтерактивні заняття за VR-сценаріями



Мирна школа

НА УЧНІВ ЧЕКАЄ СЕРІЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ АКТИВНОСТЕЙ:

СТАРТ ПОДІЇ
«Конфліктометр класу»
«Пульс школи»
«Емоційний барометр»
«Зона довіри»
«Розмова без бар'єрів»

ІНТЕРАКТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СИТУАЦІЙ
«Детективи конфлікту»
«Соціальний VR-квест»
«Місія: мирне рішення»

РОЛЬОВІ ТА ІГРОВІ АКТИВНОСТІ
«Медіатори майбутнього»
«Дипломати класу»
«Лабораторія порозуміння»
«Майстерня діалогу»

РЕФЛЕКСІЯ ТА ПІДСУМОК
«Світлофор емоцій»
«Точка миру»
«Мапа рішень»
«Маніфест мирного класу»,
«Школа без конфліктів наша формула»

Це буде КРЕАТИВНИЙ, СУЧАСНИЙ та ЗАХОПЛИВИЙ формат навчання, де кожен учень зможе відчути себе дослідником ситуацій, медіатором і творцем мирного середовища.

ЗАПРОШУЄМО ДОЛУЧИТИСЯ ДО ПОДІЇ ТА РАЗОМ СТВОРЮВАТИ ПРОСТІР ПОВАГИ, ДІАЛОГУ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ В НАШОМУ ЛІЦЕЇ!

Ліцей ім. Т. Шевченка
Валерія Некрасова

«МИРНА ШКОЛА»:

ВІД ПРОЄКТУ ДО ФІЛОСОФІЇ НАШОГО ЛІЦЕЮ

Кілька років тому в нашому ліцеї розпочалася історія «Мирної школи».

Тоді це був початок великого шляху — знайомства з відновними практиками, культурою діалогу, колами порозуміння та новими підходами до взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Перші зустрічі → Перші кола → Перші спроби чути одне одного → Поступове зростання та розвиток → Від ініціатив до сталих традицій



За ці роки змінилося вже декілька поколінь учнів.

Ті, хто колись долучався до перших активностей, уже стали випускниками. А «Мирна школа» продовжує жити, розвиватися та об'єднувати нових учасників.

Сьогодні «Мирна школа» — *це не проєкт одного дня, не тематичний тиждень і не сукупність заходів для звітності.*

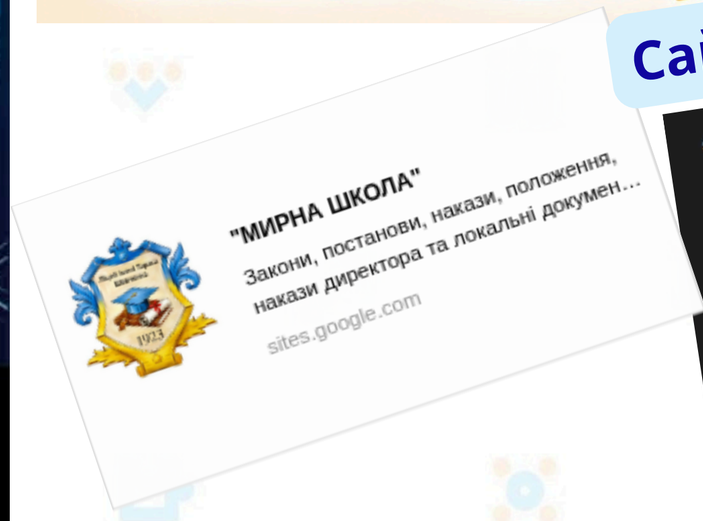
За роки реалізації відбулася сотні різноманітних активностей.

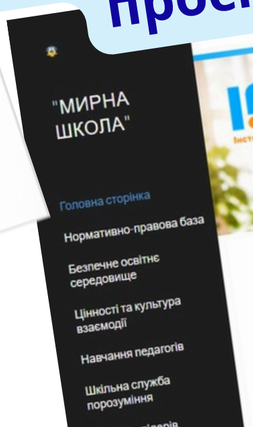
Діяльність не припиняється між визначними датами чи запланованими подіями — **триває щодня.**

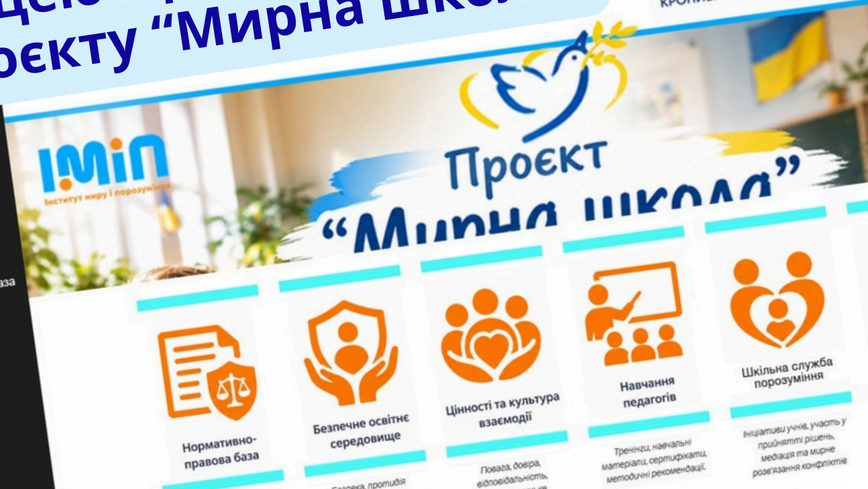
Діти й дорослі навчаються разом, обмінюються досвідом, підтримують одне одного та створюють середовище довіри.

У співпраці з Інститутом миру і порозуміння

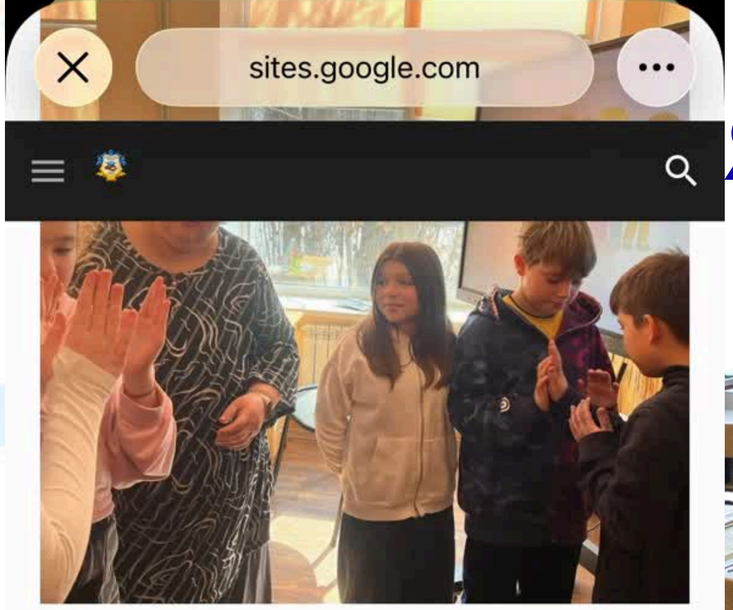
Сайт Ліцею щодо впровадження проєкту “Мирна школа”







Як ми починали ?











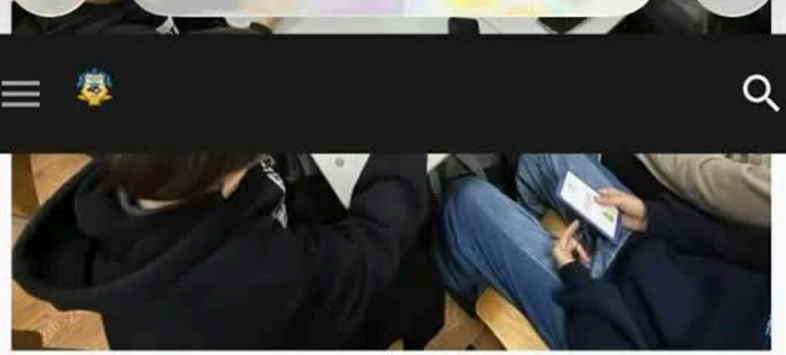





4th GRADE
5grade GRADE


YALE





«М

ир починається з розмови»

🎯 **Мета:** формувати в учнів розуміння особистої відповідальності за спілкування, вчити контролювати емоції та реагувати без агресії.

💬 **Зміст:** діти через приклади з життя обговорюють, як слова і вчинки впливають на мир у колективі, виконують вправу «Стоп — дихай — подумай».



Цінності та культура взаємодії



У нашому ліцеї шкільною службою порозуміння проведено заняття у форматі

«Кола порозуміння» — простору відкритого діалогу, довіри та взаємоповаги.

Цінність кола — не в тому, щоб усі погодилися, а в тому, щоб кожен мав можливість бути почутим. Адже порозуміння не означає відсутності розбіжностей. Воно починається з готовності слухати, визнавати право іншого на власну думку та брати відповідальність за свої слова й учинки.













Ліцей ім. Т. Шевченка
Юлія Волощенко · 2 жовт. ·

🎨 За допомогою метафоричних асоціативних карт (МАК) учні досліджували світ почуттів та вчилися краще розуміти емоції людини, яка може опинитися в ситуації цькування.

🔷 Розпізнавали емоції через образи та асоціації.
🔷 Шукали внутрішні ресурси, які допомагають долати складні ситуації.
🔷 Розвивали емпатію та вчилися бачити ситуацію очима іншого.
🔷 Створювали алгоритм дій: як захистити себе, як підтримати однокласника та до кого звернутися по допомогу.

🛡️ Булінг не можна замовчувати!
🤝 Підтримка, повага та небайдужість — важливі кроки до безпечного шкільного середовища.

💫 Пам'ятаймо: попросити про допомогу — це не слабкість. Це прояв турботи про себе!

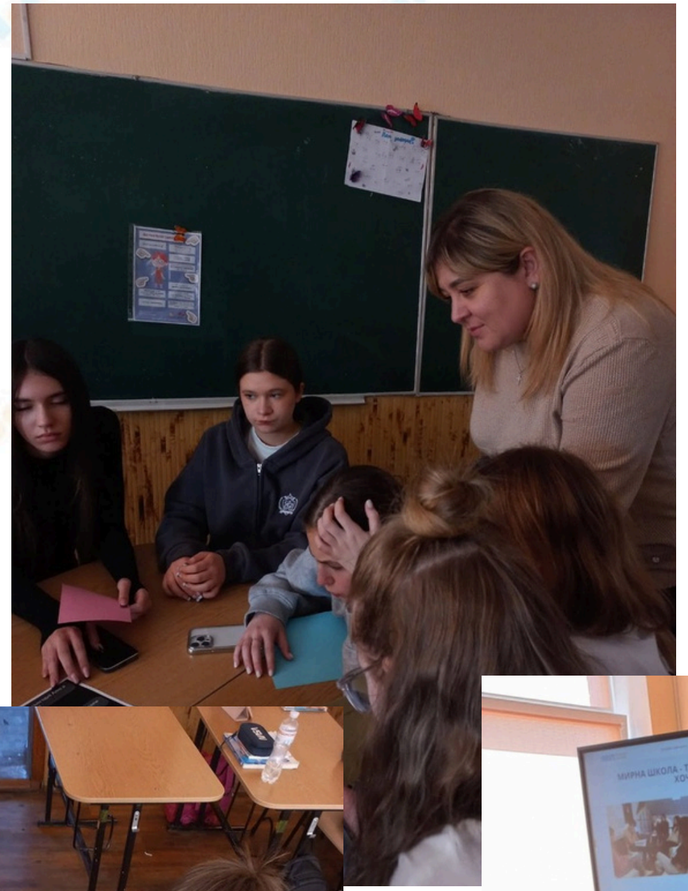


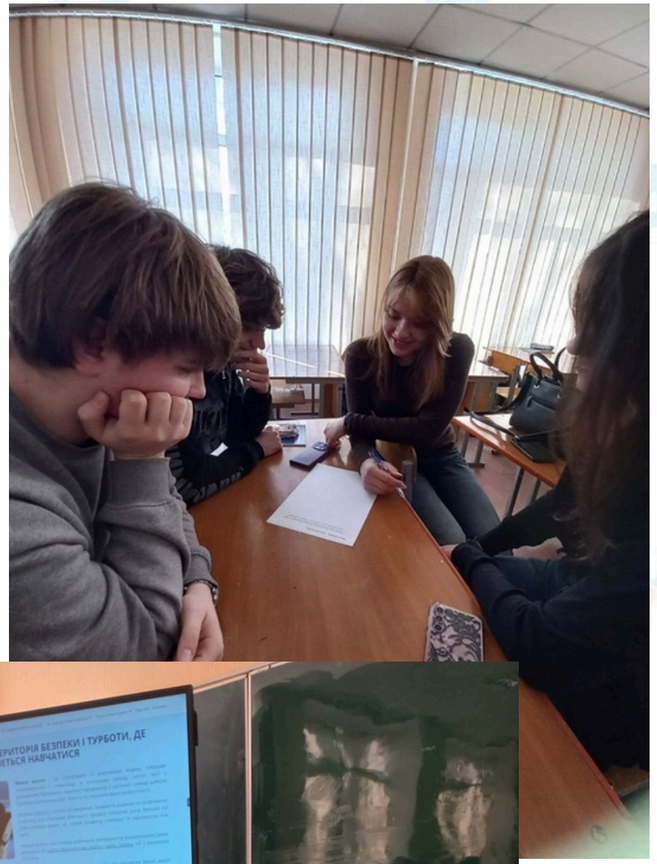




❤️ 🙌 🔥 👏 😢 😍 😮 😂

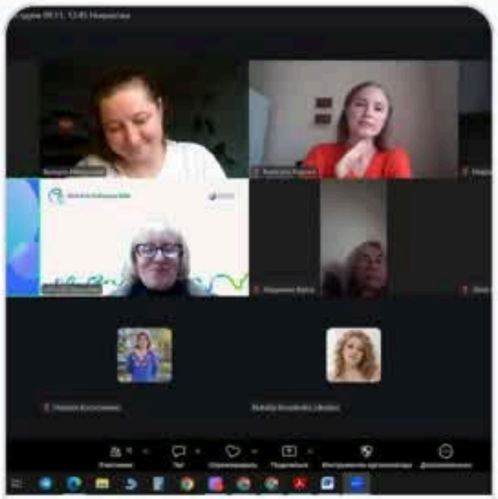
Напишіть публічний ком...











**Команда, яка творить зміни: зуст...

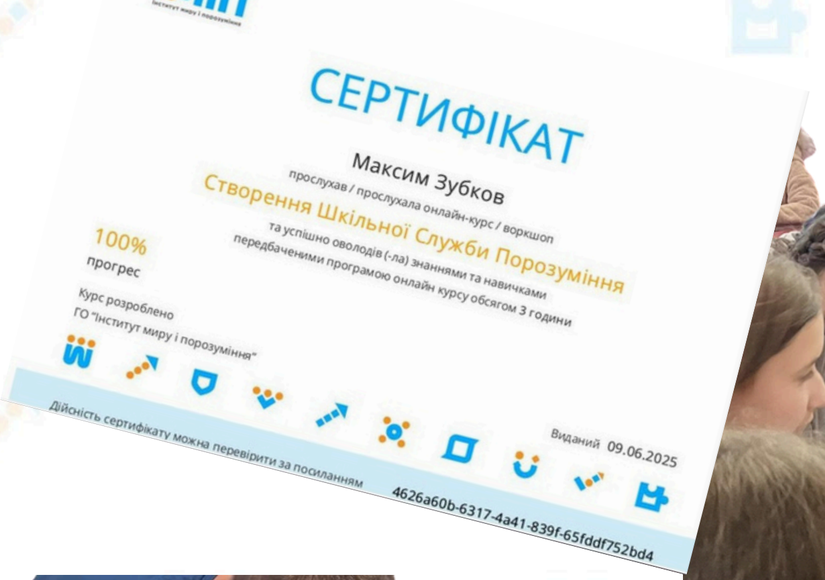
Додано Валерією...



«Мирна школа» — це про те, якими людь...

Додано Валерією...










11:15
78
«Мирна Школа»
11
2
1
Ліцей ім. Т. Шевченка
Валерія Нєкрасова
Проєкт МИРНА ШКОЛА... більше









Дякую за увагу!